

ERASMUS + MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENİCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROGRAMI HAKKINDA BİLGİLER

1- ERASMUS + Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği Programı ve Sağlanabilecek İmkânlar

Erasmus +, yedi yıllık bir dönemde (2021-2027) kişisel ve mesleki gelişim ile istihdama katkı sağlamak, katılımcıların yabancı dil yetkinliklerini artırmak, kurum/kuruluşların kapasitelerini geliştirmek, mesleki eğitim ve iş dünyası arasındaki iş birliğini güçlendirmek gibi amaçları olan bir hibe programıdır.

Bu çerçevede akredite olan Başkanlığımız tarafından liderliği yapılmakta olan konsorsiyuma üye olan/olacak savunma sanayii kurumlarının, kamu ve özel nitelikli kuruluşların mesleki eğitim alanında planlayacakları hareketlilikler için kolay başvuru ve uygulama imkânı ile hibe sağlanabilecektir.

Konsorsiyum üyelerinin tüzel kişiliğe sahip olması ve en az iki yıldır faaliyet gösteren mesleki eğitim biriminin olması (mesleki eğitim alanında örgün, sargın ve yaygın eğitim vermesi) gerekmektedir.

2- Bireylerin Öğrenme Hareketliliği - Key Action 1 (KA1), Mesleki Eğitim ve Katılımcı Bilgileri

Hareketlilik

Program ile mesleki eğitim kapsamındaki öğrenenler ve personel için program ülkeleri ile ortak ülkelerde gerçekleştirilecek - tipine göre karşılıklı olabilen- faaliyetlere katılım olarak tanımlanabilir.

Mesleki Eğitim

Temel Mesleki Eğitim (iVET) öğrencileri (learner): Mesleki ve teknik ortaöğretim (lise) öğrencileri, meslek kursiyerleri.

Sürekli Mesleki Eğitim (cVET): Temel mesleki eğitimini (üniversite dahil) tamamlamış veya aktif çalışan bireylerin mesleki beceri ve işgücü piyasasında kullanabilecekleri bilgi ve/veya becerilerini geliştirmelerine veya güncellemelerine, kariyer veya alan değişimi için yeni beceriler elde etmelerine, kişisel ve mesleki gelişimlerini devam ettirmelerine yardımcı olmayı amaçlayan, belli bir program çerçevesinde yapılan ve belgeye götüren nitelikteki eğitim olarak tanımlanmaktadır.

Program Katılımcıları

Öğrenci: Temel mesleki eğitimlerine devam eden öğrenciler, çıraklar, kalfalar (ya da eğitimini tamamlamış ancak çalışma hayatına girmemiş mezunlar), işletmelerde beceri eğitimi alanlar ve stajyerler, bir eğitim programında ve belgeye dayalı olarak gelişim eğitimi alan usta vb. çalışanlardır.

- Yükseköğretim mesleki ve teknik eğitim programlarına devam eden öğrenciler kapsam dışı olmak üzere programa kayıtlı olan iVET ve cVET öğrencileri ve çıraklar,

- Çıraklığı tamamlayanlar dahil mezuniyetlerinin ardından 12 aya kadar iVET ve cVET programlarının yeni mezunları (Mezuniyet sonrası zorunlu sivil veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.)

Personel: Mesleki eğitimden sorumlu eğitici/ eğitmenler ile eğitim, öğretim alanlarında faal olan kurum/kuruluşlarda çalışanlar

- Öğretmenler, eğitmenler ve diğer tüm eğitim-öğretim dışı olup iVET ve cVET’de çalışan uzman ve personel
- Eğitim ve öğretim dışındaki personel kapsamında temel ve sürekli mesleki eğitim alanında çalışan mesleki eğitim sağlayıcılarındaki yöneticiler, uluslararası hareketlilik sorumlu personelleri vb. veya mesleki eğitimde aktif olan diğer kuruluşlarda çalışan yerel şirket ortaklarındaki ustalar, danışmanlar, mesleki eğitimin stratejisinden sorumlu yöneticiler vb.

Hareketlilik Tipleri

Fiziksel hareketliliklerin (verilen asgari ve azami süreler fiziksel hareketlilik için geçerlidir) yanında tüm bireylerin hareketlilik türleri sanal faaliyetleri de içerecek şekilde karma olabilir.

Öğrenici (Learner) Hareketliliği: iVET veya cVET programları kapsamındaki mesleki eğitim öğrencileri yurt dışında mesleki eğitim sağlayıcısı bir kurumda, bir şirkette veya mesleki eğitim veya iş gücü piyasasında aktif olan bir kurumda öğrenme dönemi (10-365 gün arasında) geçirebilirler.

Bu faaliyetler;

Öğrenici Hareketliliği	
Kısa dönem (10-89 gün)	Uzun dönem (ErasmusPro) (90-365 gün)

- Staj faaliyetinin yer aldığı bu dönem güçlü bir iş tabanlı öğrenme (work-based learning - işyerinde veya bir mesleki eğitim kurumunda mesleki bağlamdaki görevleri yerine getirerek ve bunları yansıtarak bilgi ve becerilerin edinilmesi) bileşeni ve her bir katılımcı için tanımlanmış bireysel öğrenme programını mutlaka içermek zorundadır.
- Türkiye’den giden öğrenici grubuna tercüman eşliğinde
 - Sınıfta veya atölye ortamında ders veya seminer verilmesi gibi faaliyetler,
 - Katılımcı grubunun kurum ziyareti yaparak bu kurumlarda örnek uygulama yapması gibi faaliyetler uygun değildir.
- Dezavantajlı gruptaki katılımcılar için gerekçelendirilmesi halinde asgari süre 2 gün olacak şekilde hareketlilik planlanabilir.

Personel (Staff) Hareketliliği: Mesleki eğitim sorumlusu personel, ilgili çalışanlar (2-356 gün arasında) faaliyetlere katılabilirler.

Bu faaliyetler;

Personel Hareketliliği		
İşbaşı öğrenme (2-60 gün)	Öğretmenlik ve eğitmenlik görevlendirmeleri (2-365 gün)	Kurslar ve eğitim (2-30 gün)

➤ İşbaşı öğrenme (job shadowing; practical learning experience)

- Mesleki eğitimden sorumlu personelin yurt dışında bir mesleki eğitim kurumunda meslektaşıyla veya işletmedeki uzmanla/ustayla birlikte çalışması
- Kuruluşun günlük işlerinde uygulayıcıları takip ederek, iyi uygulamaları karşılıklı paylaşmak, beceri ve bilgi edinerek ve / veya katılımcı gözlem yoluyla uzun vadeli ortaklıklar kurmak şeklinde eğitim almak amacıyla başka bir ülkedeki bir ortak kuruluştaki bulunmak. (Tercüman eşliğinde kurum ziyaretleri uygun değildir.)

➤ Öğretmenlik ve eğitmenlik görevlendirmeleri

Yurt dışında bir meslek okulunda veya bir işletmede mesleki eğitim alanında öğretmenlik veya eğitmenlik yapılması

➤ Kurslar ve eğitim

- Bireysel düzeyde belgelenmiş öğrenme çıktıları olan ve profesyonel eğitmenler veya diğer kalifiye uzmanlar tarafından yürütülen yapılandırılmış bir öğrenme programı aracılığıyla bir öğretmenin, eğitmenin veya diğer personelin mesleki yeterliliklerini geliştirmesini amaçlayan faaliyetler (Etkinlikler, sınıfta öğrenme, atölye çalışmaları, sahada öğrenme gibi çeşitli biçimlerde olabilir.)
- Kurslar ve Eğitim hareketliliği kapsamında katılımcının 10 güne kadar kurs ücreti karşılanabilir.

Diğer Faaliyetler: Öğretmen ve eğitmen eğitimine ev sahipliği yapma ile uzmanların davet edilmesi faaliyetlerinin konsorsiyum üyeleri de dahil olmak üzere daima başvuru sahibi kurumda gerçekleştirmesi gerekmekte olup, hazırlık ziyaretleri de bu faaliyetler (2-356 gün arasında) içindedir.

Bu faaliyetler;

Diğer Faaliyetler		
Davet edilen uzmanlar (2-60 gün)	Öğretmen ve eğitmen eğitimine ev sahipliği yapma (10-365 gün)	Hazırlık ziyaretleri (?gün)

- Davet edilen uzmanlar
 - Kuruluşlar, öğretimi, eğitimi ve öğrenimi iyileştirmeye yardımcı olabilecek yurt dışından eğitmenler, öğretmenler, politika uzmanları veya diğer nitelikli profesyonelleri davet edebilir. (Davet edilen uzmanların, davet eden kuruluşun personeline eğitim vermesi, yeni öğretim yöntemleri göstermesi veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olunması)
- Davet edilen uzmanlar, onları davet eden kuruluşun ihtiyaçları ve hedefleriyle ilgili uzmanlığa sahip başka bir Program Ülkesinden herhangi bir kişi olabilir.
- Öğretmen ve eğitmen eğitimine ev sahipliği yapma
 - Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenleri eğitimde ağırlayabilirler. Ev sahibi kuruluş, faaliyeti oluşturmak için destek alırken, katılımcı için seyahat ve bireysel destek gönderen kurum tarafından sağlanmalıdır (Diğer taraftan bu amaç için gönderen kurum program hibesi için de başvurabilir).
 - Öğretmen ve eğitmen eğitimine ev sahipliği yapma kapsamında başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programına (veya eğitmenler veya eğitimciler için benzer türde bir eğitim programına) kaydolmuş veya bu programdan yeni mezun olmuş katılımcıları ağırlamak mümkündür.
- Hazırlık ziyaretleri
 - Kuruluşlar, hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilir. Fakat hazırlık ziyaretleri bağımsız bir faaliyet değil, personel veya öğrencilerin hareketliliği için destekleyici bir düzenlemedir.
 - Hazırlık ziyaretleri personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir. İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğine katılacak olan katılımcılar ile dezavantajlı gruba dahil olan katılımcılar kendi hareketlilik faaliyetinin hazırlık ziyaretine katılımcı olabilirler.
 - Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, dezavantajlı katılımcıların hareketliliğini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak veya daha uzun süreli hareketlilik faaliyetleri öncesi aşama için hazırlık ziyaretleri düzenlenebilir.
 - Personel için kurs veya eğitim faaliyeti hazırlamak için hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.

3- Program Ülkeleri (Erasmus + Program Rehberi - Version 1 (2021): 25-03-2021)

Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Almanya, Estonya, İrlanda, Yunanistan, İspanya, Fransa, Hırvatistan, İtalya, Kıbrıs, Letonya, Litvanya, Lüksemburg, Macaristan, Malta, Hollanda, Avusturya, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovenya, Slovakya, Finlandiya, İsveç, Kuzey Makedonya Cumhuriyeti, Sırbistan, İzlanda, Lihtenştayn, Norveç, Türkiye

Ortak Ülkeler (Erasmus + Program Rehberi - Version 1 (2021): 25-03-2021)

- ✓ Western Balkans Region 1: Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro
- ✓ Eastern Partnership countries Region 2: Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova Territory of Ukraine as recognised by international law
- ✓ South- Mediterranean countries Region 3: Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine¹⁹, Syria, Tunisia
- ✓ Russian Federation Region 4: Territory of Russia as recognised by international law
- ✓ Region 5: Andorra, Monaco, San Marino, Vatican City State
- ✓ Region 6: Asia Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand and Vietnam
- ✓ Region 7: Central Asia Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
- ✓ Region 8: Latin America Argentina, Bolivia, Brazil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Venezuela
- ✓ Region 9: Iran, Iraq, Yemen
- ✓ Region 10: South Africa
- ✓ Region 11: ACP Angola, Antigua and Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Cook Islands, Djibouti, Dominica, Dominican Republic, Equatorial Guinea, Eritrea, Ethiopia, Fiji, Gabon, Gambia, Ghana, Grenada, Guinea, Guinea-Bissau, Guyana, Haiti, Republic of Côte d'Ivoire, Jamaica, Kenya, Kiribati, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Marshall Islands, Mauritania, Mauritius, Micronesia- Federated States of, Mozambique, Namibia, Nauru, Niger, Nigeria, Niue, Palau, Papua New Guinea, Rwanda, Saint Kitts And Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent And The Grenadines, Samoa, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Solomon Islands, Somalia, South Sudan, Sudan, Suriname, Eswatini, Timor Leste - Democratic Republic of, Tanzania, Togo, Tonga, Trinidad and Tobago, Tuvalu, Uganda, Vanuatu, Zambia, Zimbabwe.

4- Destekleyici ve Tamamlayıcı Uygulamalar

Program kapsamında hizmet sunan platform ve uygulamalar aşağıda yer almaktadır.

- ❖ Çevrimiçi Dil Desteği (OLS) aracı <https://erasmusplusols.eu/en/> ile yabancı dil gelişimi
- ❖ Proje Sonuçları Platformu https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en ile proje ve uygulama örneklerine erişim
- ❖ Yetişkin eğitime odaklı bir iletişim platformu/aracı: <https://epale.ec.europa.eu/en> ile iletişim ve bilgi paylaşımı